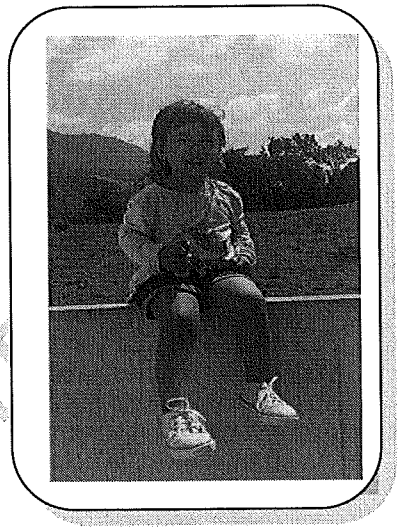
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 3 |
|---|---|---|

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

**NOMBRE DE LA NIÑA**: Hannah Isabella Vargas Espinosa
**FECHA DE NACIMIENTO:** 02 febrero 2022
**EDAD:** 2 años y 9 meses
**TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:** Registro Civil 1243762292



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

**NOMBRE DEL PADRE:** Miguel Ángel Vargas
Convive con el: SI __ NO _x__
**NOMBRE DE LA MADRE:** Lian Dayane Espinosa Bedoya.
Convive con ella: SI _x_ NO ___
**NOMBRE DEL CUIDADOR:** Lian Dayane Espinosa Bedoya.
**DIRECCIÓN:** calle 65 f sur # 79 b 80
**TELÉFONO:** 3175084635

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

**NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:** Jardín Infantil Acepta el Cambio.
**SUBDIRECIÓN LOCAL:** Bosa
**FECHA DE INGRESO:**02 de febrero 2024
**TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:** 9 meses.

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente la niña se encuentra afiliada a la EPS Colsubsidio y en las constancias medicas recibidas se manifiesta por parte de los profesionales de la salud, que la niña asistió al médico el día 24 mayo 2024 en donde se evidencia que se encuentra en muy buenas condiciones para convivir en la sociedad, no tiene alteraciones corporales, visuales ni auditivas. A control odontológico asistió el 22 mayo 2024 en donde refiere que la niña se encuentra sana y tiene su próximo control en 6 meses.

## ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

reporte de talla: 89, 5 kg
indique último reporte de peso: 14,3 cm
fecha de toma: 03 octubre 2024

## HISTORIA DE VIDA.

La menor Vive con la mamá y la hermana mayor de 11 años habla español nada más, la hermana asiste al colegio Pablo de Tarso cursa grado 5, a Hannah le gusta mucho estar con su familia cantar, jugar, bailar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

y acompañar a la hermana mientras practica con la guitarra su referente afectivo principal es la mamá , Hannah siempre expresa con palabras lo que siente y pidiendo un abrazo sea cual sea la emoción que siente, le gusta ir a su jardín allí encuentra el espacio idóneo para explorar y disfrutar de la compañía de otros niños y niñas de su edad. Hannah tiene un lazo afectivo muy fuerte con la maestra Marilyn ya que ha sido su segundo hogar ha aprendió mucho es muy feliz.

**ROL DE LA FAMILIA.**

Experiencias vividas en el jardín fueron maravillosas ya que la niña logró adaptarse muy bien a la educación y mantener el rol con los niños, en cuanto al cambio de educación es más en la parte educativa ya que se debe adaptarse a más responsabilidades.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Hannah se vinculada al jardín, y deja ver los que ha tenido grandes avances, especialmente relacionados con su seguridad y confianza, dado que ahora se da la oportunidad de disfrutar más de los juegos colectivos, donde estrecha lazos de amistad con sus pares, también su forma de colorear o pintar es más firme, dado que ha fortalecido su motricidad fina y agarre de pinza.
Es una niña muy alegre, feliz y atenta y esto le ha permitido construir lazos afectivos con sus compañeros y docente, siempre está dispuesta a colaborar con el orden del salón. Tiene un lenguaje verbal claro, pero por su timidez, su tono de voz es muy bajito, es de su agrado participar siempre de experiencias de expresión corporal, especialmente si estas involucran danza. Para Hannah son muy llamativas las experiencias que le permiten explorar su curiosidad, como: el indagar a la hora de armar diversas figuras, dando uso a fichas lego, fichas de armo todo o laberintos lógicos, también está muy atenta a algunos experimentos, donde ve como los elementos cambian o se transforman, disfruto de experiencias pedagógicas que se encaminaron en diferentes temáticas que se llevaron a cabo en el jardín, tales como: la ciudad, el mar, campo y la selva. exploro diferents espacios en donde tuvo la oportunidad de combinar matriales encontrando reacciones en algunos de estos al ser mezclados por ejemplo al combinar agua con escarcha o agua con papel crepe, al mezclar vinilos de diferenete olores encontrando resultados que generaron en ella asombro y curiosidad, reflejar una figura en un espacio oscuro teniendo consigo una linterna y muchas otras experiencias que dejaron al descubierto curiosidad por conocer y seguir explorando. Participo del simulacro de evacuacion distrital, en actividades de como reducir riesgos por asfixia, deocoro la marioneta de las voces de los niños entre muchas otras actividades que le permitiron reconocer un poco mas el medio en el que se desenvuelve

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Marilyn Cardenas Preciado Marilyn Cardenas

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Doris Rodríguez

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO COPIADO

Mariela Bedoya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 noviembre 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 22 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO